

Rozkład materiału do podręcznika: EIN TOLLES TEAM 4**Etap edukacyjny:** III**Poziom zaawansowania:** A2+**Numer dopuszczenia:** 1218/4/2026**Wariant podstawy:** III.2/III.2.0**Liczba godzin:** 90

Proponowany rozkład materiału jest propozycją realizacji materiału, którą nauczyciel korzystający z kursu EIN TOLLES TEAM może modyfikować w zależności od własnych potrzeb oraz potrzeb edukacyjnych uczących się.

Rozdział 15: Alles Gute zum Geburtstag!**Zakresy tematyczne:****Życie prywatne** (święta i uroczystości)**Zakupy i usługi** (towary i ich cechy)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
15A Das ist ein originelles Geschenk Liczba lekcji: 4 Lekcje 1–4	Nazwy prezentów Nazwy artykułów w sklepie sportowym; Wyrażenia służące opisowi produktów; Ceny produktów	Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik, biernik) Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym (mianownik, biernik)	Podręcznik: zadania 1–8 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–8	Pytanie o opinię i wyrażanie opinii o prezentach urodzinowych; Wyszukiwanie informacji; Rozmawianie o wyborze prezentów dla różnych osób; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Podawanie ceny; Wyrażanie upodobań i opinii o produkcie; Opisywanie produktów	I.5, I.7, III.3, IV.2, IV.4, IV.5, IV.6, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9, VIII.3, XIV	I.5, I.7, III.3, IV.2, IV.4, IV.5, IV.6, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9, VIII.3, XIV	1, 2, 3, 6
15B Wann hast du Geburtstag? Liczba lekcji: 3 Lekcje 5–7	Daty dzienne i roczne; Czynności związane z organizacją i przebiegiem imprez urodzinowych	Liczebniki porządkowe (podawanie dat); Określenia czasu; Czasownik <i>werden</i> ; Przyimki <i>aus</i> oraz <i>bei</i> + celownik	Podręcznik: zadania 9–18 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 11–17	Pytanie o datę urodzin i wiek; Określanie dat dziennych, w tym dat urodzin; Informowanie o wieku	I.1, I.5, II.5, III.1, III.3, IV.2, IV.3, VI.3, IV.1, IV.3	I.1, I.5, II.5, III.1, III.3, IV.2, IV.3, VI.3, IV.1, IV.3	1, 2, 3, 6

		Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik, celownik, biernik); Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym (mianownik, celownik, biernik);		Rozmawianie na temat sposobów spędzania dnia urodzin; Relacjonowanie przebiegu imprezy urodzinowej; Prowadzenie dialogów według podanego schematu			
15C Die Überraschungsparty Liczba lekcji: 3 Lekcje 8–10	Czynności związane z organizacją i przebiegiem imprezy-niespodzianki	Czasowniki z dopełnieniem przyimkowym; Czasownik modalny <i>sollen</i>	Podręcznik: zadania 19–25 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 18–24	Wyszukiwanie informacji w rozmowie na czacie grupowym; Przekazywanie informacji na temat organizacji przyjęcia, imprezy; Informowanie o miejscu spotkania; Pytanie o powinność i wydawanie poleceń; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej; Znajdowanie w tekście czytany i słuchany określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Relacjonowanie przebiegu wydarzeń	I.5, II.2, II.5, III.3, IV.3, V.3, V.6, IX.1	I.5, II.2, II.5, III.3, IV.3, V.3, V.6, IX.1	1, 2, 3, 6
		Fonetyka: Spółgłoski <i>p, t, k</i> ; Rytm w zdaniu; Samogłoski na początku wyrazu i sylaby					
PROJEKT Urodziny niespodzianka Liczba lekcji: 1 Lekcja 11	Czynności związane z planowaniem i organizacją imprezy	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Podręcznik: strona 20	Formułowanie propozycji; Wyrażanie zgody; Odrzucanie propozycji; Podsumowanie dyskusji; Omówienie i wybór pomysłów (współdziałanie w grupie); Wyszukiwanie i zbieranie słownictwa;	I.5, VI.3, VI.4, VI.5, XII, IX.1, IX.2, XI	I.5, VI.3, VI.4, VI.5, XII, IX.1, IX.2, XI	1, 2, 4, 5, 6, 8

				Korzystanie z różnych źródeł informacji			
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 12	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Podręcznik: strona 21	Cele rozdziału 15: Informowanie o prezentach urodzinowych; Pytanie o opinię i wyrażanie opinii o rzeczach; Określanie dat dziennych, dat urodzin; Informowanie o wieku; Informowanie o miejscu spotkania; Pytanie o powinność i wydawanie poleceń; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej	I.5, I.7, VI.3, VI.4, VI.8, VI.11, X	I.5, I.7, VI.3, VI.4, VI.8, VI.11, X	1, 2, 4, 5
LANDESKUNDE Gute Wünsche Liczba lekcji: 1 Lekcja 13	Życzenia na różne okazje	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Podręcznik: strona 22–23	Znajdowanie w tekście określonych informacji; Pisanie życzeń; Prowadzenie dialogów z wykorzystaniem poznanego słownictwa	I.5, VIII.2, IX, XII, XIV	I.5, VIII.2, IX, XII, XIV	1, 2, 4, 5, 6, 8
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 2 Lekcje 14–15	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 24–26	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 15	I.5, I.8, X	I.5, I.8, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 16–17	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Podręcznik: zadania 1–6	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Pisanie: wiadomość (odpowiedź koleżance na jej zaproszenie na urodziny); Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania szczegółowe); Mówienie: opisywanie obrazka i odpowiadanie na pytania otwarte	I.5, I.7, III.4, V.1, V.6, II.5, IV.1, IV.2, IV.6, X	I.5, I.8, III.4, V.1, V.6, II.5, IV.1, IV.2, IV.6, X	1, 2, 4, 5, 6

FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 2 Lekcje 18–19	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–10	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 15	I.5, I.7, X	I.5, I.7, X	1, 2, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 20–21	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk w tekście, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami; Wypowiedź pisemna: e-mail na temat planowania urodzin koleżanki	I.5, I.7, II.5, III.1, III.4, V.1, V.2, X	I.5, I.7, II.5, III.1, III.4, V.1, V.2, X	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 22	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5	Dopasowanie zdań do zdjęć z filmu; Odpowiadanie na pytania; Uzupełnianie tekstu informacjami z filmu	I.5, II.7, III.1, III.4, V.1, V.5, X, XIII	I.5, I.7, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, XIII	1, 2, 4, 5, 8
Lernwortschatz Liczba lekcji: 1 Lekcja 23	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Zeszyt ćwiczeń: strony 70–78	Tłumaczenie słówek i zwrotów	I.5, I.7, VIII.2	I.5, I.7, VIII.2	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 15A, 15B, 15C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 15 (wersja A i B)

Rozdział 16 Auf Reisen ...

Zakresy tematyczne:

Podróżowanie i turystyka (zwiedzanie, planowanie podróży, cele podróży, sposób wypoczynku, atrakcje turystyczne)

Kultura (uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne)

Świat przyrody (pogoda)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
16A Ich möchte gern ans Meer Liczba lekcji: 3 Lekcje 24–26	Kierunki wyjazdu, destynacje; Miejsca spędzania wakacji; Sposoby spędzania wakacji; Planowanie podróży i przygotowanie do niej	Przymyki <i>vor</i> i <i>nach</i> + celownik; Przymyki określające kierunek wyjazdu i miejsce pobytu z biernikiem i celownikiem	Podręcznik: zadania 1–7 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–14	Informowanie o kierunkach wyjazdu; Wyrażanie preferencji związanych z podróżowaniem; Informowanie o planach i zamierzeniach; Podawanie miejsca spędzania wakacji; Informowanie o planach spędzenia wakacji; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Wyszukiwanie w tekstach informacji	I.8, I.9, III.4, III.5, IV.3, VI.3, VI.5, VII.3, VII.4	I.8, I.9, III.4, III.5, IV.3, VI.3, VI.5, VII.3, VII.4	1, 2, 4, 5, 8
16B Wie war das Wetter in der Türkei? Liczba lekcji: 3 Lekcje 27–29	Zjawiska atmosferyczne; Opis pogody	Odmiana przymiotnika bez rodzajnika	Podręcznik: zadania 8–15 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 15–21	Nazywanie zjawisk atmosferycznych; Opisywanie pogody; Uzyskiwanie i udzielanie informacji; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Określanie ulubionej pory roku i rozmawianie o niej	I.8, I.13, II.3, II.4, II.5, III.5, VI.3, VI.4, XIV, XIII	I.8, I.13, II.3, II.4, II.5, III.5, VI.3, VI.4, XIV, XIII	1, 2, 4, 5, 8
16C Das würde ich gern sehen! Liczba lekcji: 3 Lekcje 30–32	Atrakcje turystyczne Wiednia; Zwiedzanie miasta; Sposoby spędzania czasu wolnego na wycieczce	Tryb przypuszczający (<i>könnte, würde,</i> <i>wäre, hätte</i>) Fonetyka: Akcent wyrazowy w zdaniach; Samogłoski <i>a</i> i <i>ä</i> ; Wokalizowane <i>r</i>	Podręcznik: zadania 16–20 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 22–26	Rozumienie informacji na czacie grupowym; Wyrażanie i uzasadnianie preferencji; Wyrażanie życzeń związanych z podróżą; Dopasowanie tekstów do zdjęć; Formułowanie życzeń związanych z podróżowaniem; Planowanie wyjazdu klasowego;	I.8, II.3, III.5, VI.3, VI.4, II.5, II.2, V.2, V.3	I.8, II.3, III.5, VI.3, VI.4, II.5, II.2, V.2, V.3	1, 2, 4, 5, 8

				Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej; Opisywanie wyjazdu w czasie przeszłym			
PROJEKT Wymarzona podróż Liczba lekcji: 1 Lekcja 33	Słownictwo związane z wymarzoną podróżą (destynacje, pogoda, aktywności)	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Podręcznik: strona 38	Planowanie wymarzonej wycieczki (miejsce, pogoda, aktywności); Wyrażanie życzeń i propozycji; Prezentowanie plakatu o wymarzonej podróży na forum	I.8, I.9, I.13, IV.2, IV.5, IV.6, VI.5, IV.13, IX, XI, XIII	I.8, I.9, I.13, IV.2, IV.5, IV.6, VI.5, IV.13, IX, XI, XIII	1, 2, 4, 5, 6, 8
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 34	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Podręcznik: strona 39	Cele rozdziału 16: Informowanie o kierunkach wyjazdu; Podawanie miejsca spędzania wakacji; Opisywanie pogody; Wyrażanie życzeń związanych z podróżowaniem	I.8, I.9, I.13, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.8, I.9, I.13, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
LANDESKUNDE Wohin soll es im Urlaub gehen? Liczba lekcji: 1 Lekcja 35	Kierunki wyjazdu; Miejsca spędzania wakacji	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Podręcznik: strona 40	Rozumienie tekstu informacyjnego i statystyki; Uzupełnianie statystyki informacjami z tekstu; Odpowiadanie na pytania na podstawie przeczytanego tekstu	I.8, I.9, VIII.1, III.1, III.4, IX, IX, XI, XII, XIII, XIV	I.8, I.9, VIII.1, III.1, III.4, IX, IX, XI, XII, XIII, XIV	1, 2, 4, 5, 6, 8
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 2 Lekcje 36–37	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 41–43	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 16	I.8, I.9, I.13, X	I.8, I.9, I.13, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 38–39	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Podręcznik: zadania 1–5	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania); Śluchanie: uzupełnianie tabeli usłyszanymi informacjami; Mówienie: planowanie wspólnego urlopu; opowiadanie na podstawie podanych informacji; Pisanie: pisanie wiadomości do przyjaciółki z wakacji	I.8, I.9, I.13, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X	I.8, I.9, I.13, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X	1, 2, 4, 5, 6

FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 2 Lecje 40–41	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–7	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 16	I.8, I.9, I.13, X	I.8, I.9, I.13, X	1, 2, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lecje 42–43	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie fragmentów zdań; tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami; Wypowiedź pisemna: e-mail do koleżanki o planowanym pierwszym samodzielnym wyjeździe	I.8, I.9, I.13, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	I.8, I.9, I.13, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lecja 44	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–7	Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych; Ustalanie właściwej kolejności zdjęć zgodnie z treściami filmu; Znajdowanie w filmie określonych informacji (uzupełnianie zdań, streszczenie fragmentu odcinka); Udzielanie informacji	I.8, I.9, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI	I.8, I.9, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI	1, 2, 4, 5, 8
Lernwortschatz Liczba lekcji: 1 Lecja 45	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Zeszyt ćwiczeń: strony 78–87	Tłumaczenie słówek i zwrotów	I.5, I.8, VIII.2	I.5, I.8, VIII.2	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 16A, 16B, 16C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 16 (wersja A i B)

Rozdział 17 Pläne für die Zukunft

Zakresy tematyczne:

Człowiek (cechy charakteru, umiejętności, zainteresowanie)

Praca (zawody i czynności z nimi związane, wybór zawodu)

Życie prywatne (plany na przyszłość)

Życie społeczne (wolontariat)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
17A Was willst du werden? Liczba lekcji: 3 Lekcje 46–48	Nazwy zawodów; Nazwy czynności z nimi związanych; Cechy charakteru; Umiejętności i zainteresowania; Plany na przyszłość	Czasownik <i>werden</i> ; Zaimek pytający <i>Welcher?, Welches?, Welche?</i>	Podręcznik: zadania 1–8 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–7	Nazywanie zawodów i czynności z nimi związanych; Charakteryzowanie siebie i innych; Informowanie o wyborze zawodu; Wyrażanie pozytywnej i negatywnej opinii o zawodach; Uzasadnianie wyboru przyszłego zawodu	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, VIII.1	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, VIII.1	1, 2, 3, 5
17B Soziales Engagement Liczba lekcji: 3 Lekcje 49–51	Plany na przyszłość; Wolontariat: miejsca, instytucje, czynności, formy wolontariatu	Rzeczowniki zakończone na <i>-ung</i> ; Przymiotnik z przyrostkiem <i>-los</i> ; Spójnik <i>deshalb</i> ; Spójnik <i>weil</i>	Podręcznik: zadania 9–14 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 8–13	Rozumienie tekstu informacyjnego o FSJ; Relacjonowanie w czasie przeszłym; Wyjaśnianie przyczyn; Wyrażanie konsekwencji zdarzeń i zamierzeń; Pytanie o plany na przyszłość i udzielanie informacji o nich; Pisanie odpowiedzi na ogłoszenie o rocznym wolontariacie	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, IX.1	I.1, I.4, I.5, I.14, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, IX.1	1, 2, 3, 5, 8
17C Ich konnte helfen Liczba lekcji: 3 Lekcje 52–54	Wolontariat: miejsca, instytucje, czynności, formy wolontariatu	Czas przeszły Präteritum (<i>sagen, kommen, haben, sein</i>); Czas przeszły Präteritum czasowników modalnych	Podręcznik: zadania 15–19 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 14–18	Rozmawianie na temat zaangażowania społecznego; Przekazywanie informacji o wypowiedziach i opiniach innych osób na temat pracy wolontariusza; Relacjonowanie w czasie przeszłym	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, IV.3, V.3, V.7, VI.5, VII.4, VII.5	I.1, I.4, I.5, I.14, II.2, II.5, III.4, IV.3, V.3, V.7, VI.5, VII.4, VII.5	1, 2, 3, 5, 8
		Fonetyka: Spółgłoskowe <i>r</i> ; Spółgłoski <i>ng</i> ; Spółgłoski <i>f, w, v</i>					
PROJEKT Doświadczenia związane z	Wolontariat/praca dorywcza: miejsca, instytucje,	Zebrałe zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Podręcznik: strona 54	Zbieranie słownictwa do tematu; Wyrażanie opinii o pomysłach;	I.1, I.4, I.5, IX, XI, XIII, XIV	I.1, I.4, I.5, I.14, IX, XI, XIII, XIV	1, 2, 4, 5, 6, 8

wolontariatem lub pracą dorywczą Liczba lekcji: 1 Lekcja 55	czynności, formy wolontariatu/pracy dorywczej			Przygotowanie indywidualnie krótkiego filmu o swoich doświadczeniach związanych z pracą w wolontariacie; Uzyskiwanie i udzielanie informacji			
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 56	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Podręcznik: strona 55	Cele rozdziału 17: Informowanie o wyborze zawodu; Uzasadnianie wyboru przyszłego zawodu; Wyrażanie konsekwencji zdarzeń i zamierzeń; Relacjonowanie w czasie przeszłym	I.1, I.4, I.5, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.1, I.4, I.5, I.14, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
LANDESKUNDE Mein Freiwilliges Ökologisches Jahr Liczba lekcji: 1 Lekcja 57	Wolontariat: miejsca, instytucje, czynności, formy wolontariatu	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Podręcznik: strona 56	Znajdowanie w tekstach określonych informacji (odpowiadanie na pytania);	I.1, I.4, I.5, III.2, III.4, VIII.2, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV	I.1, I.4, I.5, I.14, III.2, III.4, VIII.2, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV	1, 2, 4, 5, 6, 8
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 2 Lekcje 58–59	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 57–59	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 17	I.1, I.4, I.5, X	I.1, I.4, I.5, I.14, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 60–61	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Podręcznik: zadania 1–7	Czytanie: dopasowywanie ogłoszeń do osoby na zdjęciu; znajdowanie w tekście określonych informacji; Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania szczegółowe); Mówienie: relacjonowanie swoich doświadczeń z pracy wakacyjnej; Pisanie: e-mail (odpowiedź na ogłoszenie z ofertą pracy dla korepetytora z matematyki z wykorzystaniem podanego słownictwa)	I.1, I.4, I.5, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	I.1, I.4, I.5, I.14, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8

FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 2 Lecje 62–63	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–8	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 17	I.1, I.4, I.5, X	I.1, I.4, I.5, I.14, X	1, 2, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lecje 64–65	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formacie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru) Wypowiedź pisemna: e-mail do koleżanki o planach po zdanej maturze	I.1, I.4, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	I.1, I.4, I.5, I.14, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lecja 66	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–8	Tłumaczenie nowego słownictwa; Znajdowanie w filmie określonych informacji: odpowiadanie na pytania, łączenie fragmentów zdań, uzupełnianie tekstu informacjami z filmu, znajdowanie w filmie określonych informacji – zadanie prawda / fałsz); Uzyskiwanie i udzielanie informacji; Uzasadnianie swojej opinii; Przygotowanie pytań do wypowiedzi o wymarzonej zawodzie	I.1, I.4, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, VI.3, VI.5, X, IV, XI, IX	I.1, I.4, I.5, I.14, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VI.5, V.5, X, IV, XI, IX	1, 2, 4, 5, 8
Lernwortschatz Liczba lekcji: 1 Lecja 67	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Zeszyt ćwiczeń: strony 87–97	Tłumaczenie słówek i zwrotów	I.1, I.4, I.5, I.14, VIII.2	I.1, I.4, I.5, I.14, VIII.2	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

– kartkówki do każdej lekcji rozdziału 17A, 17B, 17C (wersja 1 i 2)

– test po realizacji materiału rozdziału 17 (wersja A i B)

Rozdział 18 Durch die deutschsprachigen Länder

Zakresy tematyczne:

Życie prywatne (upodobania, preferencje)

Miejsce zamieszkania (kraj zamieszkania, miasto, porównywanie krajów, miast i miejsc)

Podróżowanie i turystyka (zabytki, opis ciekawych miejsc)

Nauka i technika (wynalazki)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
18A Zürich ist größer als Bern Liczba lekcji: 4 Lekcje 68–71	Miejsca zamieszkania; Lokalizacja miejsc zamieszkania; Nazwy krajów, narodowości i typowych produktów; Nazwy geograficzne	Stopniowanie przymiotników; Zaimek pytający <i>Welcher?, Welches?, Welche?</i> ; Konstrukcje <i>genauso ... wie / als</i> ; Zaimek wskazujący <i>Dieser!, Dieses!, Diese!</i>	Podręcznik: zadania 1–8 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–12	Opisywanie własnego miejsca zamieszkania; Porównywanie krajów, miast, produktów; Pytanie o ciekawostki; Wyrażanie upodobań i preferencji; Wyrażanie opinii o miejscu zamieszkania, kraju, jego produktach	I.1, I.5, I.8, II.4, II.5, II.3, III.4, IV.1, IV.5, IV.7, VII.3, IX.1, IX.2, XI, XIII	I.1, I.5, I.8, II.4, II.5, II.3, III.4, IV.1, IV.5, IV.7, VII.3, IX.1, IX.2, XI, XIII	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
18B Der Fernsehturm ist um die Ecke Liczba lekcji: 3 Lekcje 72–74	Miejsce zamieszkania; Lokalizacja miejsc zamieszkania	Stopniowanie przymiotników; Przyimki <i>bei, bis (zu), durch, gegenüber, um</i> ; Odmiana przymiotnika w stopniu najwyższym	Podręcznik: zadania 9–13 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 13–20	Opisywanie miejsca zamieszkania; Pytanie o najmniej i najbardziej ulubione rzeczy, miejsca; Rozumienie tekstu informacyjnego o Wiedniu	I.1, I.5, I.8, III.2, III.4, III.5, VI.4, VI.13, IX.1, IX.2, XI, XIII	I.1, I.5, I.8, III.2, III.4, III.5, VI.4, VI.13, IX.1, IX.2, XI, XIII	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
18C Weißt du, wer was erfunden hat? Liczba lekcji: 3 Lekcje 75–77	Wynalazki – nazwy rzeczy, przedmiotów; Nazwy krajów, narodowości wynalazców	Zdania pytające – pytania zależne; Przymiotniki z przedrostkiem <i>un-</i>	Podręcznik: zadania 14–17 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 21–16	Rozmawianie na temat wynalazców i wynalazków; Wyszukiwanie informacji na temat wynalazków	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.4, VI.5, VI.13, IX, XI, XIII	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.4, VI.5, VI.13, IX, XI, XIII	1, 2, 3, 4, 5, 6
		Fonetyka: akcent wyrazowy w zdaniu; Intonacja w zdaniu					

PROJEKT Quiz o Polsce Liczba lekcji: 1 Lekcja 78	Nazwy geograficzne; Klimat; Potrawy; Kultura	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Podręcznik: strona 71	Przygotowanie pytań do quizu, wyszukiwanie informacji; Uzyskiwanie i udzielanie informacji; Prezentowanie wyników pracy grupowej na forum klasy	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.4, VI.5, IX, XI, XIII	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.4, VI.5, IX, XI, XIII	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 79	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Podręcznik: strona 72	Cele rozdziału 18: Porównywanie krajów, miast, miejsc; Pytanie o ciekawostki; Wyrażanie preferencji oraz wyboru; Opisywanie miejsca zamieszkania; Pytanie o najmniej i najbardziej ulubione rzeczy, miejsca; Rozmawianie na temat wynalazców i wynalazków	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.1, I.5, I.8, I.12, I.5, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
LANDESKUNDE Eure Reisereporterin Katinka Liczba lekcji: 1 Lekcja 80	Nazwy geograficzne; Opis położenia; Nazwy walut i języków; Zwiedzanie	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Podręcznik: strona 73	Znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie typu prawda / fałsz)	I.1, I.5, I.8, I.12, III.2, III.4, III.6, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV	I.1, I.5, I.8, I.12, III.2, III.4, III.6, IX.1, IX.2, XI, XII, XIII, XIV	1, 2, 4, 5, 6, 8
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 2 Lekcje 81–82	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno- leksykalne ze stron 74–78	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 18	I.1, I.5, I.8, I.12, X	I.1, I.5, I.8, I.12, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lekcje 83–84	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Podręcznik: zadania 1–4	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania); Mówienie: rozmowa na podstawie ankiety; Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Pisanie: e-mail (opisywanie planowanej wizyty kolegi / koleżanki w rodzinnym mieście)	I.1, I.5, I.8, I.12, III.1, III.4, VI.1, VI.3, II.5, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	I.1, I.5, I.8, I.12, III.1, III.4, VI.1, VI.3, II.5, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 2 Lecje 85–86	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–10	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 18	I.1, I.5, I.8, I.12, X	I.1, I.5, I.8, I.12, X	1, 2, 3, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 2 Lecje 87–88	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formacie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: znajdowanie w tekście określonych informacji (uzupełnieni luk w tekście w języku polskim); Wypowiedź pisemna: e-mail do koleżanki o udziale w konkursie	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, VIII.2, X, XI	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, VIII.2, X, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 89	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5	Dopasowanie informacji do osób; Znajdowanie w filmie określonych informacji: odpowiadanie na pytania na podstawie fragmentu filmu, znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru); Uzupełnianie tekstu słownictwem z filmu; Układanie pytań do quizu	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	1, 2, 4, 5, 8
Lernwortschatz Liczba lekcji: 1 Lekcja 90	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Zeszyt ćwiczeń: strony 97–104	Tłumaczenie słówek i zwrotów	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.2	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.2	1, 2, 4, 5

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

– kartkówki do każdej lekcji rozdziału 18A, 18B, 18C (wersja 1 i 2)

– test po realizacji materiału rozdziału 18 (wersja A i B)